

*Questionari di valutazione della didattica aa 2020/2021: analisi schede del I e II semestre
(Verbale CCdS 25.11.21)*

Le schede per la valutazione della qualità dell'insegnamento dell'anno accademico 2020/2021 per il corso di laurea in Farmacia dell'Università degli Studi di Firenze sono state raccolte ed elaborate mediante il software Sisvalidat.

Per l'analisi dei questionari sono stati considerati 31 corsi e 45 docenti con un totale di 1705 schede totali. Le risposte alle 16 domande poste ha permesso di registrare una valutazione **media del corso di studi positiva (punteggio 8.07)** con il **93.34% di valutazioni positive (punteggio >7)**. Il punteggio massimo (8.40) è stato raggiunto in merito alla disponibilità del docente a rispondere agli studenti anche per via telematica mentre **quello più basso (7.72) riguarda la sufficienza delle conoscenze preliminari** per la comprensione degli argomenti trattati. I punteggi ottenute in risposta a tutte le domande sono risultati migliori rispetto a quelli ottenuti dal medesimo corso lo scorso anno e superiori a quanto ottenuto in totale dalla Scuola di Scienze della Salute Umana.

La domanda D8 relativa alle attività integrative ed esercitazioni che gli scorsi anni aveva creato incertezze nella valutazione sembra sia stata correttamente affrontata quest'anno non inserendo risposte per quei corsi che non prevedono questo tipo di attività. Si raccomanda comunque di indirizzare gli studenti alla corretta compilazione del questionario.

Esaminando i risultati dei singoli insegnamenti la maggior parte dei corsi (21) ha ottenuto punteggi maggiori di 7 su tutti i quesiti. I rimanenti corsi hanno riportato punteggi inferiori a 7 su un numero esiguo di quesiti (in media 2) e sono in miglioramento rispetto ai valori dell'anno precedente. **Complessivamente non si osservano criticità di rilievo e si registra un incremento dei punteggi ottenuti rispetto al precedente anno accademico.**